

Informacje o egzaminach zewnątrznych w roku szkolnym 2018/2019

Cisna

październik 2018

Egzamin ósmoklasisty

EGZAMIN NA KONIEC SZKOŁY PODSTAWOWEJ – OD 2019 ROKU

Podstawy prawne

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty

tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1457, ze zm.

zasadnicze regulacje dotyczące m.in. przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty,
np. przedmioty egzaminacyjne, dostosowania form i warunków przeprowadzania egzaminu, unieważnienia, wglądy

- rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

Dz.U. z 2017 r. poz. 1512

szczegółowe regulacje organizacyjne i administracyjne dotyczące przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej

Dz.U. z 2017 r. poz. 356

wymagania ogólne i szczegółowe określające zakres wiadomości i umiejętności, których opanowanie jest sprawdzane na egzaminie ósmoklasisty

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie

Strona główna

O OKE

OBIEG

Umowy

SMOK

Kontakt

Linki

Szukaj
zaawansowane szukanie

➔ Portal telewizyjny

➔ Kanał YouTube

➔ Egzaminatorzy – moodle

➔ Egzamin ósmoklasisty

➔ Egzamin gimnazjalny

➔ Egzamin maturalny

➔ Egzamin zawodowy z kwalifikacji

➔ Egzaminy eksternistyczne

➔ Stary egzamin zawodowy
(archiwum)

➔ Sprawdzian w klasie VI (archiwum)

➔ Wyniki egzaminów

➔ Publikacje o egzaminach

➔ Arkusze egzaminacyjne

➔ System OBIEG

➔ System SMOK

➔ Dostosowanie egzaminów do potrzeb
ucznia

➔ Obserwacja egzaminów
zewnętrznych

➔ Szkolenia kandydatów na
egzaminatorów

➔ Wymiana dokumentów i wystawianie
duplikatów

➔ Wydawanie Apostille

➔ Zgłoszenie/usunięcie szkoły,
placówki, pracodawcy

➔ RODO

➔ Zamówienia publiczne

➔ Projekty EFS

Witaj na stronach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie
piątek, 14-09-2018 godz. 11:34

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY 2018/2019

Pracownia Egzaminu Gimnazjalnego i Egzaminu Ósmoklasisty

tel. 12 68 32 150, 152

Komunikaty

- ▶ Harmonogram egzaminów w 2019 roku
- ▶ Komunikat o przyborach
- ▶ Komunikat MEN w sprawie wykazu olimpiad przedmiotowych
- ▶ Komunikat o dostosowaniach w roku szkolnym 2018/2019

O egzaminie

- ▶ Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty obowiązująca w roku szkolnym 2018/2019
 - ▶ załączniki 1 - 16
- ▶ Przykładowe arkusze egzaminacyjne – egzamin ósmoklasisty
- ▶ Informacja o egzaminie
- ▶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty - Dz.U. 2017 poz. 1512

Podstawa programowa



język polski



matematyka



język obcy nowożytny

Informatory

- ▶ Część ogólna informatora + czarnodruk
 - ▶ Część ogólna informatora w językach mniejszości narodowych, języku mniejszości etnicznej i języku regionalnym

Przedmioty na egzaminie

2019 - 2021	od 2022
język polski	język polski
matematyka	matematyka
język obcy nowożytny*	język obcy nowożytny*
	biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia

wyбір języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński, włoski

Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla języka obcego nowożytnego w wersji II.1.

Język obcy na egzaminie

Etap edukacyjny	Język obcy nauczany jako...	Wariant podstawy programowej	Opis	Liczba godzin w ramowym planie nauczania (w cyklu)	Nawiązanie do poziomu <i>ESOKJ</i>
pierwszy (szkoła podstawowa, klasy I–III)	pierwszy	I.1.	od początku w klasie I	180	A1 ¹⁰
		II.1.	kontynuacja z klas I–III	450	A2+ (B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi) ¹¹
drugi (szkoła podstawowa, klasy IV–VIII)	pierwszy	II.1.DJ	dla oddziałów dwujęzycznych	$450_{(II.1.)} + 120 = 570$	A2+ / B1
		II.2.	od początku w klasie VII	120	A1
	drugi	II.2.	od początku w klasie VII	120	A1
		II.2.DJ	od początku w klasie VII w oddziałach dwujęzycznych	$120_{(II.2.)} + 120 = 240$	A1+

Przebieg egzaminu

Termin główny egzaminu: połowa kwietnia

Termin egzaminu	Przedmiot	Czas trwania
Pierwszy dzień	język polski	120 minut*
Drugi dzień	matematyka	100 minut*
Trzeci dzień	język obcy nowożytny	90 minut*
	biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia	90 minut*

* Do czasu trwania egzaminu z danego przedmiotu dolicza się dodatkowe 5 minut na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Zadania na egzaminie

Język polski

Język polski – arkusz egzaminacyjny

Egzamin gimnazjalny

Liczba zadań:

- zamkniętych: 20

- otwartych: 2

(w tym wypracowanie)

Łączna liczba punktów:

- zadania zamknięte: 20

(ok. 67%)

- zadania otwarte: 12 (ok. 33%)

(w tym za wypracowanie 10)

Egzamin ósmoklasisty

Liczba zadań:

- zamkniętych: 12-17

- otwartych: 5-9

(w tym wypracowanie)

Łączna liczba punktów:

- zadania zamknięte: 12-17

(ok. 30%)

- zadania otwarte: 28-36 (ok. 70%)

(w tym za wypracowanie 20)

Język polski – arkusz egzaminacyjny

Dwie części arkusza:

- Pierwsza – zadania zorganizowane wokół dwóch tekstów (literackiego oraz popularnonaukowego/publicystycznego)
 - łączna objętość tych tekstów nie większa niż 1000 słów
- Druga – propozycja dwóch tematów wypracowań, do wyboru przez ucznia
 - Temat o charakterze twórczym albo o charakterze argumentacyjnym

Język polski – arkusz egzaminacyjny

Egzamin gimnazjalny

Jeden temat wypracowania o charakterze twórczym lub argumentacyjnym (opowiadanie, opis, charakterystyka, sprawozdanie, podanie, życiorys i CV, rozprawka, dedykacja, list motywacyjny).

Tekst napisany przez ucznia powinien zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

Egzamin ósmoklasisty

Dwa tematy wypracowań do wyboru przez ucznia
a) temat o charakterze twórczym (np. opowiadanie twórcze)
b) temat o charakterze argumentacyjnym (np. rozprawka, przemówienie)

Tekst napisany przez ucznia, nie krótszy niż 200 słów.

Zadania na egzaminie

Matematyka

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Obowiązujące na egzaminie

KLASY IV–VI

I. Liczby naturalne ...

...

IV. Ułamki zwykłe i dziesiętne ...

...

XIV. Zadania tekstowe. ...

KLASY VII i VIII

I. Potęgi o podstawach wymiernych ...

...

VI. Równania z jedną niewiadomą ...

...

XII. Wprowadzenie do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa. ...

XIII. Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej.

Nieobowiązujące na egzaminie

KLASY VII i VIII

XIV. Długość okręgu i pole koła.

XV. Symetrie. ...

XVI. Zaawansowane metody zliczania. ...

XVII. Rachunek prawdopodobieństwa. ...

(rzut dwiema kostkami itp..)

Działy XIV–XVII podstawy programowej dla klas VII i VIII mogą zostać zrealizowane po egzaminie ósmoklasist

Zadania na egzaminie

Język obcy nowożytny

Język obcy nowożytny – zadania

- ▶ zamknięte – wielokrotnego wyboru, prawda-fałsz,
na dobieranie
- ▶ otwarte:
 - ▶ samodzielnie sformułowana odpowiedź
 - ▶ uzupełnienie podanego tekstu jednym słowem lub kilkoma słowami

Język obcy nowożytny – zadania

Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały poziom opanowania umiejętności opisanych w następujących wymaganiach ogólnych:

- Znajomość środków językowych
- Rozumienie wypowiedzi
- Tworzenie wypowiedzi
- Reagowanie na wypowiedzi
- Przetwarzanie wypowiedzi

Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla języka obcego nowożytnego w wersji II.1.

Próbny egzamin ósmoklasisty

Grudzień 2018

Próbnny egzamin ósmoklasisty

Próba generalna dla:

- uczniów – arkusze egzaminacyjne
- szkół – procedury, organizacja i przeprowadzenie egzaminu
- CKE i OKE – wprowadzenie nowego systemu informatycznego do obsługi tego egzaminu

Próbnny egzamin ósmoklasisty

- Egzamin z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego (uwzględniamy dostosowanie arkuszy)
- 10, 11 i 12 grudnia – egzamin próbny (diagnoza) dla 4000 uczniów w całym kraju (wylosowane szkoły)
- 13 grudnia – udostępnienie arkuszy pozostałym szkołom (w nowym systemie informatycznym)
- 18, 19 i 20 grudnia – egzamin próbny dla wszystkich uczniów
- 21 grudnia publikacja materiałów na stronie CKE dla wszystkich zainteresowanych

Próbnny egzamin z Nową Era

Klasa VIII SP

- 21, 22 i 23 listopada 2018 r.

Klasa III Gim

- 28, 29 i 30 listopada 2018 r.

Dodatkowe testy w trakcie całego roku szkolnego.

Organizacja egzaminu gimnazjalnego egzaminu ósmoklasisty

Rok szkolny 2018/2019

Rodzice

Rodzice ucznia lub słuchacz składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację:

EG)

1. wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń lub słuchacz przystąpi do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego (zał. 3a)
2. informującą o zamiarze przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym (zał. 3d)
3. informującą o zamiarze przystąpienia do egzaminu w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym (zał. 3b)

EO)

1. wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń (słuchacz) przystąpi do egzaminu ósmoklasisty (zał. 3a)
2. o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym (zał. 3b)

Zwolnienie z egzaminu

Termin złożenia wniosku:

- ze względu na sprzężone niepełnosprawności – **do 30 listopada 2018 r.**
- ze względu na losowy lub zdrowotny przypadek – **do 12 czerwca 2019 r.**

Wykaz uczniów zawiera

Dane uczniów



imię i drugie imię



data i miejsce urodzenia



PESEL i płeć



oznaczenie oddziału
i nr ucznia w dzienniku lekcyjnym - kod ucznia

Informacja o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dostosowanie warunków egzaminu

Procedura

DYREKTOR
SZKOŁY

Dyrektor szkoły zapoznaje rodziców
z możliwymi dostosowaniami form i warunków



Rada Pedagogiczna wskazuje sposoby dostosowania



Dyrektor informuje na piśmie rodziców
o wskazanych przez radę sposobach dostosowania
warunków



Rodzice składają oświadczenie
o korzystaniu albo rezygnacji ze wskazanych sposobów
dostosowania

załącznik 4b

20 listopada

23 listopada

Rada pedagogiczna, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego, wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty albo egzaminu gimnazjalnego dla danego ucznia.

Jeżeli konieczność dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego wystąpi **po 20 listopada 2018 r.**, dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje niezwłocznie na piśmie rodziców ucznia o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty albo egzaminu gimnazjalnego.

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2018 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019

Na podstawie art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret trzecie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1457), zwanej dalej „ustawą”, podaje informację o szczegółowych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego do potrzeb:

- zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*¹ (cudzoziemców).

1. Dostosowanie formy egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.
2. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego polega między innymi na:
 - a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
 - b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
 - c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
 - d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu
 - e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
 - f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu² lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.
3. Możliwe sposoby dostosowania warunków i formy egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego dla poszczególnych grup zdających wskazane są w Tabeli 1.
4. Uczniowie uprawnieni do dostosowania:

Lp.	Uczeń:	Dostosowanie		Podstawa (dokument)
		formy	warunków	
1.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność	tak	tak	orzeczenie ³
2.	posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym	nie	tak	orzeczenie
3.	posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	nie	tak	orzeczenie
4.	chory lub niesprawny czasowo	nie	tak	zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza

Tabela 1. Sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019

Uprawnieni do dostosowania	Sposoby dostosowania
I. Uczniowie niesłyszący, uczniowie słabosłyszący (na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia przedłużenie czasu. Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. Tabela 2 i 3. 2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi. 3. Zapewnienie w czasie egzaminu obecności surdopedagoga lub tłumacza języka migowego (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.
II. Uczniowie niewidomi (na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arkusz: <ol style="list-style-type: none"> a) w piśmie Braille⁴ wraz z czarnodrukiem ALBO b) w czarnodruku dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia przedłużenie czasu. Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. Tabela 2 i 3. Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. 2. Arkusze w czarnodruku w formie plików .pdf lub MS Word, nagrane na płycie CD (możliwe wtedy, gdy zdający korzysta z komputera) zamówionej w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej do 30 listopada 2018 r. Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. 3. Korzystanie ze sprzętu i oprogramowania specjalistycznego, których zdający używa w procesie dydaktycznym. 4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który odczytuje uczniowi polecenia i teksty z czarnodruku oraz zapisuje odpowiedzi ucznia na kartkach dołączonych do czarnodruku. 5. Zapewnienie obecności tyflopädagoga (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU GIMNAZJALNEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO

imię i nazwisko zdającego

PESEL zdającego

Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia):

①	orzeczenia
②	zaświadczenia lekarskiego
③	opinii
④	pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (właściwie podkreślić) nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia / rodzica w sprawie dostosowania warunków egzaminu gimnazjalnego ze względu na (właściwie podkreślić) (A) trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną lub (B) ograniczoną znajomością języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu
⑤	inne:

rada pedagogiczna wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego dla ww. zdającego, zgodne z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach.

A. Forma arkusza egzaminacyjnego

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. drukowany alfabetem Braille'a (wraz z czarnodrukiem) | <input type="checkbox"/> 5. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera |
| <input type="checkbox"/> 2. w czarnodruku | <input type="checkbox"/> 6. dla osób niesłyszących i słabosłyszących |
| <input type="checkbox"/> 3. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt.) | <input type="checkbox"/> 7. dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim |
| <input type="checkbox"/> 4. drukowany powiększoną czcionką (24 pkt.) | <input type="checkbox"/> 8. na płycie CD w formacie* |
| | <input type="checkbox"/> 9. inne: |

* Albo MS Word, albo w formie plików .pdf – zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 30 listopada 2017 r.

** Dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną chorobą mózgowym porażeniem dziecięcym albo cudzoziemców – zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 30 listopada 2017 r.

B. Urządzenia techniczne

-
1. komputer

C. Urządzenia i środki specjalistyczne

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a | <input type="checkbox"/> 4. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe |
| <input type="checkbox"/> 2. linijka brajlowska | <input type="checkbox"/> 5. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obcy nowożytny) |
| <input type="checkbox"/> 3. dodatkowe oświetlenie | <input type="checkbox"/> 6. inne |

D. Obecność specjalisty

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. surdopedagoga | <input type="checkbox"/> 3. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty |
| <input type="checkbox"/> 2. tyflop pedagoga | <input type="checkbox"/> 4. innego specjalisty: |

E. Dostosowanie zasad oceniania ze względu na:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. specyficzne trudności w uczeniu się | <input type="checkbox"/> 3. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą |
| <input type="checkbox"/> 2. afazję | <input type="checkbox"/> 4. zaburzenia komunikacji językowej |
| | <input type="checkbox"/> 5. przystępowanie do egzaminu przez cudzoziemca |

F. Pozostałe dostosowania

- nauczyciel wspomagający w czytaniu w pisaniu
- przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego w osobnej sali
- przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z zakresu

a) historii i wiedzy o społeczeństwie do <input type="checkbox"/> minut	b) języka polskiego do <input type="checkbox"/> minut
c) przedmiotów przyrodniczych do <input type="checkbox"/> minut	d) matematyki do <input type="checkbox"/> minut
e) j. obcego na poziomie podstawowym do <input type="checkbox"/> minut	f) j. obcego na poziomie rozszerzonym do <input type="checkbox"/> minut
- odczytanie tekstów dłuższych niż 250 słów przez członka zespołu nadzorującego
- zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi
- dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jaki?:)
- słownik dwujęzyczny (jaki?:) w przypadku cudzoziemca
- inne:

Dodatkowe dostosowania, nieujęte w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data)

.....
miejsowość.....
Data.....
podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły)

Oświadczenie ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) ucznia:

Akceptuję proponowane warunki i formę dostosowania egzaminu gimnazjalnego

.....
data.....
podpis

Rezygnuję z następujących warunków i formy dostosowania egzaminu gimnazjalnego:

.....
data.....
podpis

Dostosowanie formy egzaminu ósmoklasisty i egzaminu gimnazjalnego polega na:

- przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających;
- zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, ucznia;
- zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;
- odpowiednim przedłużeniem czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu;
- ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- zapewnienie obecności i pomocy w czasie egzaminu nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu.

Uczniowie uprawnieni do dostosowania:

posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność - na podstawie orzeczenia - test dostosowany;

posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie orzeczenia - dostosowanie warunków zdawania;

chory lub niesprawny czasowo - na podstawie zaświadczenie o stanie zdrowia wydanego przez lekarza - dostosowanie warunków zdawania;

posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią - dostosowanie warunków zdawania wg opinii Rady Pedagogicznej;

przeżywający sytuację kryzysową lub traumatyczną - dostosowanie warunków zdawania wg opinii Rady Pedagogicznej;

Zaświadczenie o stanie zdrowia lub opinię,
przedkłada się dyrektorowi szkoły nie później niż
do 15 października 2018 r.

W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.

W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych dyrektor szkoły, na wniosek rady pedagogicznej, może wystąpić do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia do egzaminu ósmoklasisty albo egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, nieujętych w przepisach.

Wniosek powinien być uzasadniony i potwierdzony stosownymi dokumentami. Uzgodnienia pomiędzy dyrektorem szkoły a dyrektorem okręgowej komisji egzaminacyjnej odbywają się w formie pisemnej do 9 listopada 2018 r.

Przedłużenie czasu na wykonanie zadań z arkusza standardowego :

w przypadku egzaminu gimnazjalnego:

- z historii i wiedzy o społeczeństwie, z przedmiotów przyrodniczych oraz z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym – nie więcej niż o 20 minut każdy
- z języka polskiego, z matematyki – nie więcej niż o 45 minut każdy
- z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym – nie więcej niż o 30 minut.

Przedłużenie czasu na wykonanie zadań z arkusza standardowego :

w przypadku egzaminu ósmoklasisty:

- z języka polskiego – nie więcej niż o 60 minut
- z matematyki – nie więcej niż o 50 minut
- z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut

Możliwe dostosowania dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym: dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią (na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) :

- 1. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.**
- 2. Przedłużenie czasu.**
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze.
4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, który zapisuje odpowiedzi zdającego do zadań otwartych.
5. Pomoc nauczyciela, który przed przystąpieniem ucznia do pracy, odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 słów lub więcej (głęboka dysleksja).
- 6. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.**

Wspomaganie w pisaniu



- nauczyciel wspomagający
- jeden uczeń i oddzielna sala
- dodatkowy arkusz
- nagrywanie egzaminu

Wspomaganie w czytaniu



- nauczyciel wspomagający
- jeden uczeń i oddzielna sala
- cały egzamin
- dodatkowy arkusz
- nagrywanie egzaminu

Odczytywanie tekstu do zadań w części humanistycznej składającego się z 250 słów



- członek zespołu nadzorującego
- głęboka dysleksja lub gdy poważne trudności w czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej
- kilku zdających
- tylko arkusz z j. polskiego
- arkusz z rezerwy

W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, za zgodą dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej, egzamin ósmoklasisty albo egzamin gimnazjalny może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła (np. w domu, szpitalu).

Przybory dozwolone na egzaminie

1. Długopis (lub pióro) z czarnym tuszem (atramentem), przeznaczony do zapisywania rozwiązań (odpowiedzi). Niedozwolone jest korzystanie z długopisów zmazujących / ścieralnych.
2. Dodatkowo na egzaminie z matematyki każdy zdający powinien mieć linijkę. Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać – zdający wykonują długopisem. Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.

HARMONOGRAM EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

W terminie głównym

1. część humanistyczna – 10 kwietnia 2019 r. (środa)
 - z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie – godz. 9:00
 - z zakresu języka polskiego – godz. 11:00
2. część matematyczno-przyrodnicza – 11 kwietnia 2019 r. (czwartek)
 - z zakresu przedmiotów przyrodniczych – godz. 9:00
 - z zakresu matematyki – godz. 11:00
3. język obcy nowożytny – 12 kwietnia 2019 r. (piątek)
 - na poziomie podstawowym – godz. 9:00
 - na poziomie rozszerzonym – godz. 11:00

Terminy dodatkowe: 3 – 5 czerwca 2018 r.

HARMONOGRAM EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

W terminie głównym

1. język polski – 15 kwietnia 2019 r. (poniedziałek) – godz. 9:00
2. matematyka – 16 kwietnia 2019 r. (wtorek) – godz. 9:00
3. język obcy nowożytny – 17 kwietnia 2019 r. (środa) – godz. 9:00

W terminie dodatkowym

1. język polski – 3 czerwca 2019 r. (poniedziałek) – godz. 11:00
2. matematyka – 4 czerwca 2019 r. (wtorek) – godz. 11:00
3. język obcy nowożytny – 5 czerwca 2019 r. (środa) – godz. 11:00

Ogłoszenie wyników: 14 czerwca 2018 r.

Postępowanie rekrutacyjne - gimnazjum

Podstawowe kryteria:

- 1) wyniki egzaminu gimnazjalnego;
- 2) wymienione na świadectwie oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły;
- 3) świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem;
- 4) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum:
 - a) uzyskanie wysokiego miejsca w konkursach,
 - b) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, wolontariatu;
- 5) w przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie do oddziałów wymagających szczególnych indywidualnych predyspozycji - wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych

Postępowanie rekrutacyjne - gimnazjum

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 14 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na lata szkolne 2017/2018-2019/2020

Postępowanie rekrutacyjne - gimnazjum

§ 3. W przypadku przeliczania na punkty wyników egzaminu gimnazjalnego, **wynik przedstawiony w procentach z:**

- 1) języka polskiego,
 - 2) historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - 3) matematyki,
 - 4) przedmiotów przyrodniczych,
 - 5) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym
- **mnoży się przez 0,2.**

Postępowanie rekrutacyjne - gimnazjum

§ 4. W przypadku przeliczania na punkty ocen z zajęć edukacyjnych, wymienionych na świadectwie ukończenia gimnazjum, za oceny wyrażone w stopniu:

- 1) celującym - przyznaje się po 18 punktów;
- 2) bardzo dobrym - przyznaje się po 17 punktów;
- 3) dobrym - przyznaje się po 14 punktów;
- 4) dostatecznym - przyznaje się po 8 punktów;
- 5) dopuszczającym - przyznaje się po 2 punkty.

Postępowanie rekrutacyjne - gimnazjum

§ 5. Za świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem, przyznaje się 7 punktów.

Postępowanie rekrutacyjne - gimnazjum

uzyskanie wysokiego miejsca w zawodach wiedzy, innych niż wymienione w pkt 1-4, artystycznych lub sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, na szczeblu:

- a) międzynarodowym - przyznaje się 4 punkty,
- b) krajowym - przyznaje się 3 punkty,
- c) wojewódzkim - przyznaje się 2 punkty,
- d) powiatowym - przyznaje się 1 punkt.

Postępowanie rekrutacyjne - gimnazjum

§ 7. W przypadku przeliczania na punkty kryterium za osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu, przyznaje się 3 punkty.

Postępowanie rekrutacyjne – klasa VIII

Kryteria przyjęcia:

- 1) wyniki egzaminu ósmoklasisty;
- 2) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły;
- 3) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem;
- 4) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie:
 - a) uzyskanie wysokiego miejsca w konkursach,
 - b) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, wolontariat;
- 5) w przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie do oddziałów wymagających szczególnych indywidualnych predyspozycji - wyniki sprawdzianu uzdolnień kierunkowych,

Postępowanie rekrutacyjne – klasa VIII

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 16 marca 2017 r.

w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek

Postępowanie rekrutacyjne – klasa VIII

wynik egzaminu ósmoklasisty przedstawiony w procentach z:

a) języka polskiego,

b) matematyki

- mnoży się przez 0,35;

c) języka obcego nowożytnego

- mnoży się przez 0,3.

Postępowanie rekrutacyjne – klasa VIII

W przypadku przeliczania na punkty ocen z zajęć edukacyjnych, wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej, za oceny wyrażone w stopniu:

- 1) celującym - przyznaje się po 18 punktów;
- 2) bardzo dobrym - przyznaje się po 17 punktów;
- 3) dobrym - przyznaje się po 14 punktów;
- 4) dostatecznym - przyznaje się po 8 punktów;
- 5) dopuszczającym - przyznaje się po 2 punkty.

Postępowanie rekrutacyjne – klasa VIII

Za świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem,
przyznaje się 7 punktów.

Postępowanie rekrutacyjne – klasa VIII

- 5) uzyskanie wysokiego miejsca w zawodach wiedzy innych niż wymienione w pkt 1-4, artystycznych lub sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, na szczeblu:
- a) międzynarodowym - przyznaje się 4 punkty,
 - b) krajowym - przyznaje się 3 punkty,
 - c) wojewódzkim - przyznaje się 2 punkty,
 - d) powiatowym - przyznaje się 1 punkt.

Postępowanie rekrutacyjne – klasa VIII

W przypadku przeliczania na punkty kryterium za osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu, przyznaje się 3 punkty.



Dziękujemy za uwagę